Humanismo y tecnología para formar jóvenes emprendedores y competentes

PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL 2026

GRADO 6º

Nombres y Apellidos: _____ **Grupo:** _____

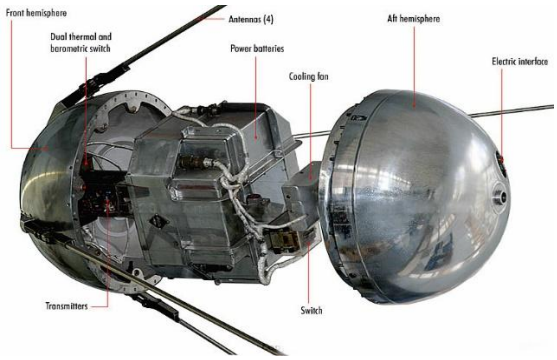
«La voluntad es algo divino; afirma la personalidad, templa el carácter, desafía la adversidad, reconstruye el cerebro y nos supera diariamente» (Santiago Ramón y Cajal)

TEMA 1: La Tierra y el universo

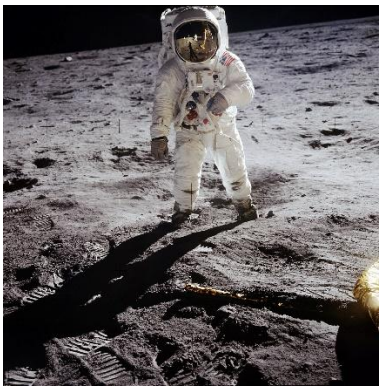
La exploración espacial:



Antiguamente, las personas observaban el cielo a simple vista. Alrededor de 1610 Galileo Galilei perfeccionó el telescopio y se comenzaron a estudiar mejor los planetas y las estrellas.



En 1957 se lanzó el Sputnik I, el primer satélite artificial enviado al espacio. Los satélites artificiales son naves no tripuladas que giran en torno a la Tierra o a otros astros con el fin de observarlos.



En 1969, los astronautas Neil Armstrong, Edwin Aldrin y Michael Collins, que viajaban en la nave espacial tripulada Apolo 11, alunizaron por primera vez.

Resolución de problema:

1. Explica el significado de satélite artificial, transbordador espacial, sonda espacial, estación espacial y alunizar.

2. ¿Qué es un telescopio espacial?

3. ¿Qué ventajas tiene frente a los telescopios terrestres?

EXPRESIÓN ESCRITA

Imagina que eres uno de los astronautas que en 1969 llegaron a la Luna y realiza un informe escrito donde cuentes cómo te sentiste al ser una de las primeras personas en caminar sobre la superficie lunar.

Actividad Práctica: Ingrese al enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=5tXuaAhIRzE

Estudie el video y escriba un informe de él.

Responde la siguiente pregunta:



¿A qué da lugar el movimiento de rotación de la Tierra? ¿Y el de traslación?, ¿Qué efectos tienen sobre nosotros?

ACTIVIDAD:

1 ¿Qué es la Vía Láctea?

2 Haz un dibujo para explicar dónde está la Tierra dentro de la Vía Láctea.

3 USA LAS TIC. Busca información sobre las constelaciones circumpolares y explica qué son y qué tienen de particular.

NUESTRO PLANETA



Indica a qué capa de la Tierra se refieren estas oraciones:

a. Está formada por gases:

b. Llega hasta el centro de la Tierra:

c. Cubre buena parte de la geosfera:

d. Los seres vivos de la Tierra forman parte de ella:

Elabora un dibujo de las capas de la tierra, de la más interna a la más externa.

EXPRESIÓN ESCRITA

Escribe un texto describiendo la erupción de un volcán.

TEMA 2: Primeras civilizaciones agrícolas



Después de que descubrieron la agricultura, las sociedades antiguas crearon aldeas y después ciudades, que dieron paso a las llamadas Agrícolas, que tuvieron como característica el asentamiento en las vertientes de grandes ríos.

Las civilizaciones agrícolas se establecieron en regiones con características semejantes, ello les permitió desarrollar la agricultura, tener una alimentación segura y excedentes, lo que hizo posible la diversificación del trabajo y la aparición de las primeras ciudades, aunque el desarrollo de cada civilización tuvo características propias.

Las cuatro primeras grandes civilizaciones agrícolas de la humanidad fueron: 1 Mesopotamia (en el año 4 000 a. C.) 2 Egipto (en el año 3 000 a. C.) 3 India (en el año 3 000 a. C.) 4 China. (en el año 2 200 a. C.)



ACTIVIDAD: abre el siguiente enlace y presenta un informe escrito sobre él.

https://www.youtube.com/watch?v=evjKpygDE90

EXPRESIÓN ESCRITA:

Responde la siguiente pregunta: ¿Cómo influye la naturaleza en el desarrollo de los pueblos?, ¿cómo afectaría la práctica del fraking a la fauna y a la flora del país?

Profundiza tus conocimientos:

Dibuja un mapa de Mesopotamia y el él ubica los actuales países que ocupan dicho territorio. ¿Qué acontecimientos se están desarrollando actualmente en este territorio? ¿cómo afectan a toda la humanidad?

TEMA 3: Descubrimiento, Conquista y Colonia





El Descubrimiento (1492)

En el siglo XV, los europeos buscaban nuevas rutas comerciales para llegar a Asia. El navegante genovés Cristóbal Colón, respaldado por los Reyes Católicos de España, propuso navegar hacia el oeste cruzando el océano Atlántico.

El 12 de octubre de 1492, Colón y su tripulación llegaron a la isla de Guanahaní (bautizada como San Salvador). Colón murió creyendo que había llegado a las Indias, sin saber que se trataba de un continente desconocido para Europa, el cual posteriormente se llamó América en honor al cartógrafo Américo Vespucio.

La Conquista (Siglo XVI)

Una vez explorado el territorio, comenzó la fase militar y de sometimiento. Los españoles utilizaron su superioridad tecnológica (armas de fuego, armaduras y caballos) y aprovecharon las divisiones internas de los pueblos indígenas para imponer su dominio. Dos de los imperios más grandes fueron derrocados:

• El Imperio Azteca: Conquistado por Hernán Cortés en 1521.

• El Imperio Inca: Conquistado por Francisco Pizarro en 1532.

Durante esta etapa, la población nativa disminuyó drásticamente debido a los enfrentamientos bélicos y a las epidemias de enfermedades traídas de Europa, como la viruela, para las cuales los indígenas no tenían defensas biológicas.

La Colonia (Siglos XVI - XIX)

Con el territorio bajo control, la Corona española organizó un sistema administrativo, político y económico para gobernar las nuevas tierras. Se crearon instituciones como los Virreinatos (gobernados por un virrey en representación del rey).

La economía colonial se basó en la explotación de minas de oro y plata, el comercio monopolizado por España y el trabajo forzado. La sociedad se estructuró de forma jerárquica y desigual según el origen étnico:

1. españoles (Peninsulares): Nacidos en España, ocupaban los cargos de gobierno más altos.

2. Criollos: Hijos de españoles nacidos en América; tenían riquezas, pero no alto poder político.

3. Mestizos y Castas: Hijos de uniones entre diferentes grupos étnicos (indígenas, españoles, africanos).

4. Indígenas: Considerados vasallos de la corona, obligados a trabajar la tierra y las minas.

5. Esclavizados: Personas traídas a la fuerza desde África para realizar los trabajos más pesados.

Comprensión Lectora

1. ¿En qué fecha llegó Cristóbal Colón por primera vez a las costas de América?

2. ¿Qué conquistador lideró la caída del Imperio Azteca en México?

3. Nombra las cinco clases sociales que componían la pirámide de la sociedad colonial.

4. ¿Por qué el continente no se llama "Colombia" en honor a Colón y adoptó el nombre de "América"?

5. Explica de qué manera las enfermedades biológicas ayudaron a los españoles a derrotar a millones de indígenas americanos.

6. Deduce qué diferencia existía entre la vida de un español peninsular y la de un criollo en la época de la Colonia.

7. Históricamente, el proceso de Conquista implicó violencia y la imposición de una nueva cultura. ¿Consideras que la llegada de los europeos a América debe conmemorarse como una "celebración" o como un "periodo de resistencia"? Argumenta tu respuesta con base en la lectura.